



@zonadivergente



zona@zonadivergente.cl



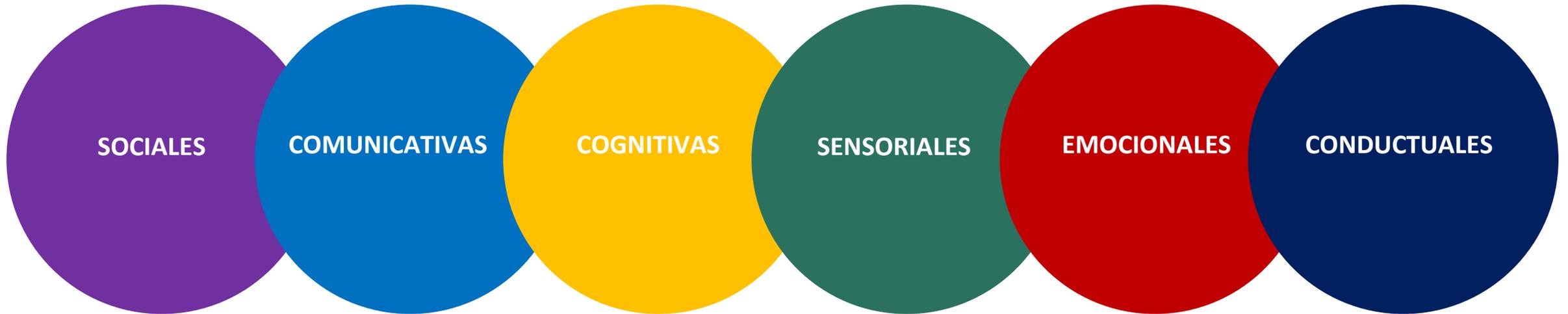
+56973919895

María Luisa Santander 468, oficina 401. Providencia

# **ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL ACOMPAÑAMIENTO DE INFANCIAS Y JUVENTUDES NEURODIVERGENTES**

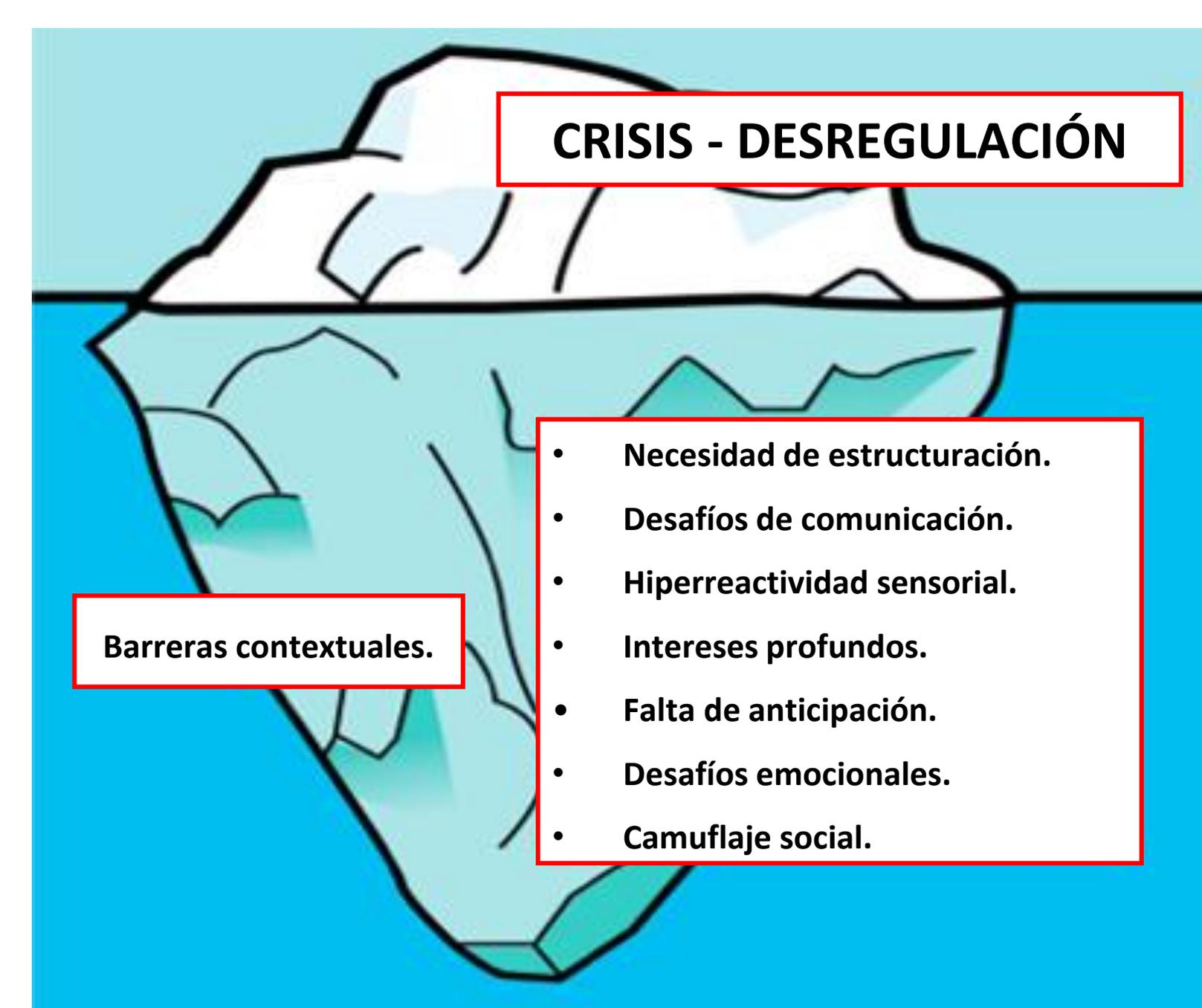
**Flga. Francisca Ojeda Vásquez**

# CARACTERÍSTICAS DIVERSAS



Cai, R., Richdale, A. (2016); DSM-V TR, (2022); Hutt, L., et al (2018)

Walker, N.; Raymaker, D. (2021); Reaño, E. (2019).

An illustration of an iceberg floating in blue water. The tip of the iceberg is above the water line, and the much larger base is submerged. A horizontal line represents the water surface. Three text boxes are overlaid on the image: one on the tip, one on the submerged part, and one on the water surface.

## **CRISIS - DESREGULACIÓN**

**Barreras contextuales.**

- **Necesidad de estructuración.**
- **Desafíos de comunicación.**
- **Hiperreactividad sensorial.**
- **Intereses profundos.**
- **Falta de anticipación.**
- **Desafíos emocionales.**
- **Camuflaje social.**

**Establecer relaciones**

**Considerar factores contextuales**

## CRISIS - DESREGULACIÓN

- Necesidad de estructuración.
- Desafíos de comunicación.
- Hiperreactividad sensorial.
- Intereses profundos.
- Falta de anticipación.
- Desafíos emocionales.
- Camuflaje social.

## ¿CONDUCTA?

Establecer relaciones

Considerar factores contextuales

# ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

Ambientes  
estructurados y  
predecibles

Espacios claramente  
diferenciados

Lugares y materiales  
señalizados

Evitar estímulos  
distractores

Mantener ambientes  
ordenados

Evitar cambios  
bruscos en el espacio

- Facilitan la anticipación, organización y la comprensión.
- Cuando se comprende la estructura, se va dando mayor flexibilidad.



# ANTICIPACIÓN

## Avisar previamente:

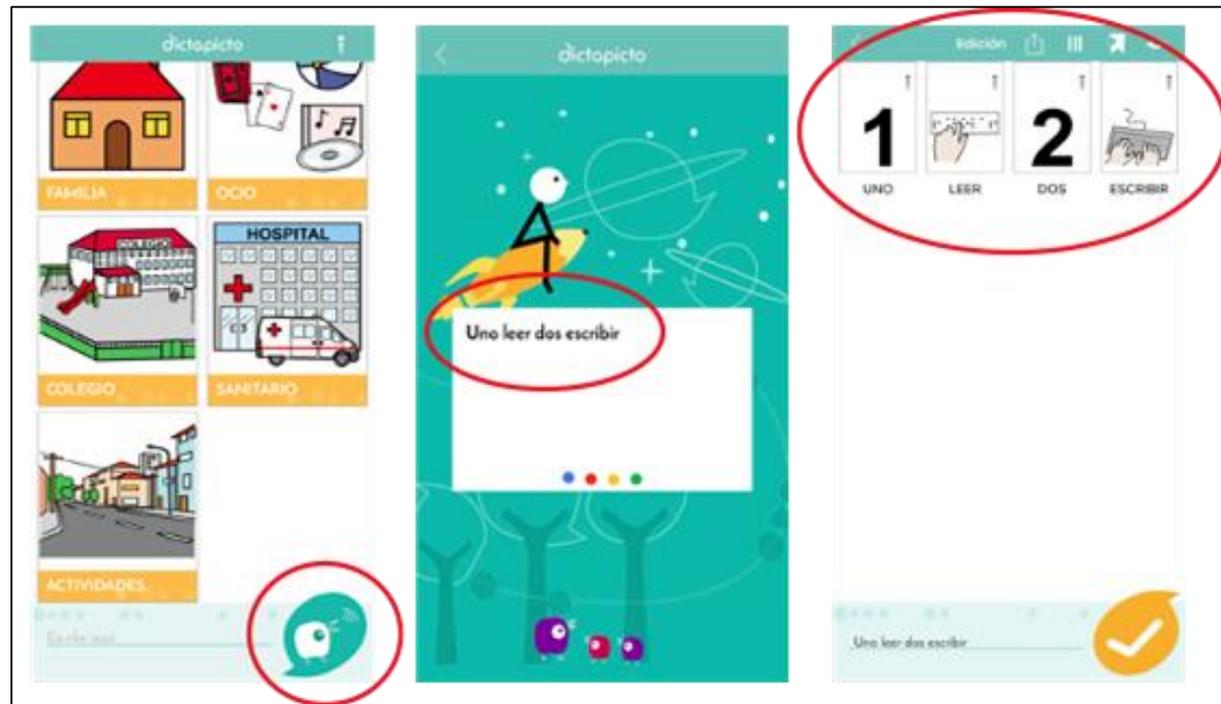
- Reglas, pasos.
- Rutinas.
- Posibles cambios.

## Puede ser:

- Visual:
  - Objetos concretos.
  - Imagen real.
  - Pictogramas.
- Verbal.
- Escrita.



- Favorece la comprensión de rutinas.
- Favorece la comprensión auditiva.
- Disminuye la ansiedad.
- Evita desregulaciones.

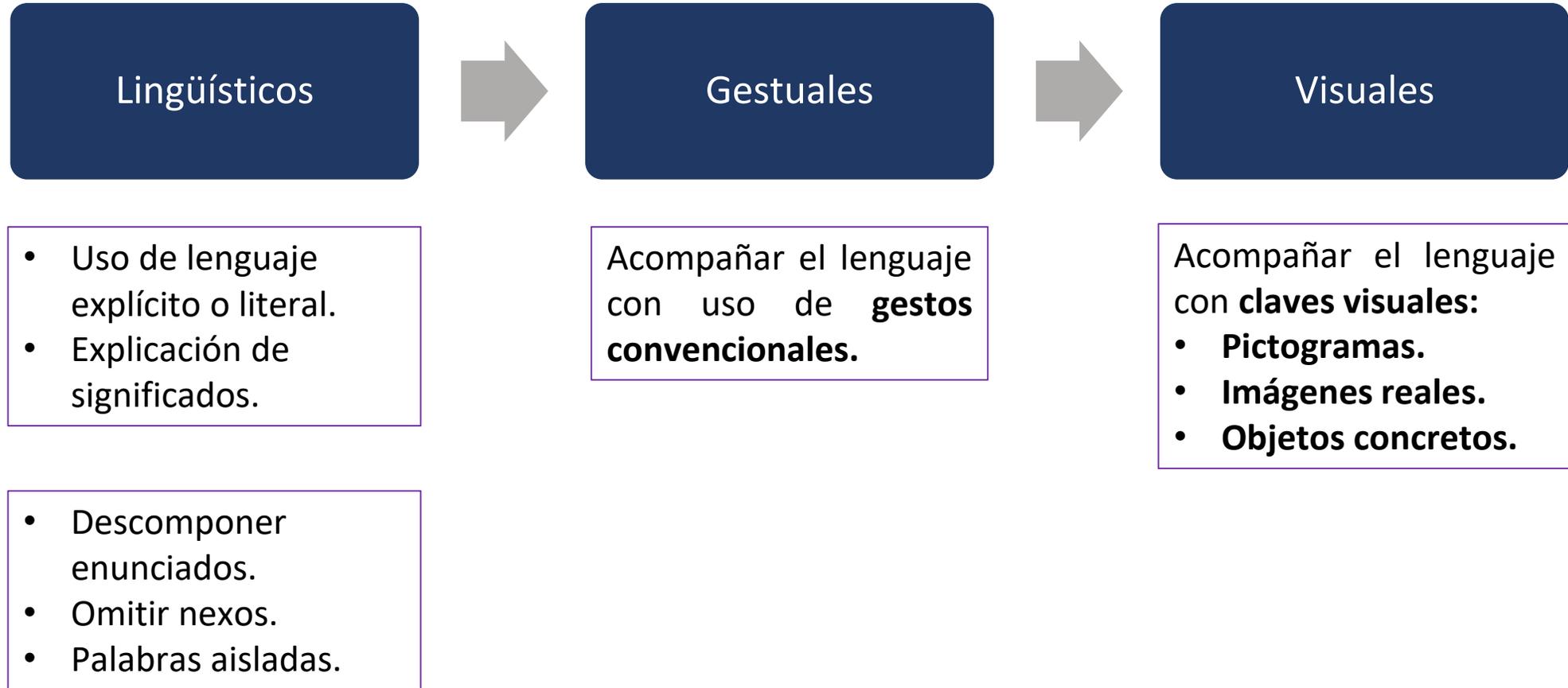


# CONSIDERAR INTERESES PROFUNDOS



- Todos aprendemos mejor cuando hay intereses involucrados.
- Propicia las interacciones sociocomunicativas.
- Favorece la participación y el trabajo grupal, con personas de confianza.
- Favorece la atención sostenida y focalizada.
- Requiere de negociación.

# APOYOS EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL



(Grañana, N., 2018; MINEDUC, 2008, 2010; Valdez, D., 2016)

# APOYOS EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL

Muchas veces las habilidades de comunicación social se aprenden de manera implícita.

Sin embargo, en muchos casos, se requiere un aprendizaje más explícito.



(Grañana, N., 2018; MINEDUC, 2008, 2010; Valdez, D., 2016)

# Historia social



# ESTRATEGIAS SENSORIALES

